

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»


**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей естественных и  
общественных наук  
протокол № 1 от 29.08\_2022 г

Руководитель МО  
  
Н.В. Журавлева

**СОГЛАСОВАНО**

Методист по УВР

  
Е.В. Дубовцова  
Протокол № 1  
«29» 08. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

  
директор МОУ СП №18  
  
Ж.В. Савенко  
Приказ №212  
«01» 09. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса по  
**Обществознанию**  
для 8-б класса

© Составитель рабочей программы: Аванесян А.А.

Волгоград, 2022

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68ФЗ (ред. 19.12.2016)).
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, приказ Министерства образования и науки (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010, в ред. от 31.12.2015);
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677).
- Данная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5–9 классов (М.: Просвещение, 2011. Серия «Стандарты второго поколения»), программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 2 изд., дораб. – М.: «Просвещение», 2016г. Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Цели:** развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

#### **Задачи курса**

формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

дальнейшее развитие понимания основных принципов жизни общества, продолжение приобретения теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

#### **Учебное и учебно-методическое обеспечение:**

- Боголюбов Л.Н., Боголюбова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание, 8 класс, М.: Просвещение, 2016г.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников для 5-9 классов под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию для 8 класса. Изд. ВАКО. М. – 2017г.

**Планируемые результаты (личностные, метапредметные ) освоения учебного предмета учащимися 8 класса .**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Литература**

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2017
2. Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2016.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (8 КЛАСС).

№	Тема (тип урока)	Количество часов	Планируемые результаты обучения Предметные	Универсальные учебные действия (УУД)		Дата	факт
				Методические	Личностные УУД		
<b>Тема 1. Общество (7 часов)</b>							
1	Вводный урок. Путеводитель по курсу Обществознания в 8 классе	1	Получат возможность научиться: как добиваться успехов в работе в классе и дома	<b>Коммуникативные:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения. <b>Регулятивные:</b> определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения при-менять таблицы, схемы, модели для получения информации, анализировать материал учебника и дополнительный материал.	формирование стартовой мотивации к изучению нового материала; усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей		
2	Что делает человека человеком?	1	Научится определять понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, устанавливать аналогии, классифицировать				
3	Человек, общество, природа	1	Научится определять понятия «ноосфера», анализировать несложные практические ситуации,				
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Научится определять понятия основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни.				
5	Развитие общества	1	Научится определять понятия «общественный прогресс». конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе.				
6	Как стать личностью	1	Научится выявлять элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность.	<b>Коммуникативные:</b> развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, искать и выделять			

7	Практикум по теме «Личность и общество»	1	Научится определять понятия «Человек» и «общество», «личность». Влияние современного общества на индивида.	необходимую информацию. <b>Познавательные:</b> осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям			
---	---	---	--	--	--	--	--

**Глава 2. Сфера духовной (8 часов)**

8	Сфера духовной жизни	1	Научится определять понятия «культура». Извлекать необходимую информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников.	<b>Коммуникативные:</b> оценивать свои учебные достижения; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> оценивать собственные умения общаться с одноклассниками и друзьями, прогнозировать результат и уровень усвоения материала; определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b> формировать основы смыслового чтения учебных и познавательных текстов. Моделировать варианты достойного образа жизни.	Формирование уважительного отношения к материальным и духовным ценностям, к культурным ценностям прошлого и настоящего; формирование и развитие осмысленного понимания важности морали как внутреннего регулятора поведения человека;		
9	Мораль	1	Научится определять основные принципы морали, моральную сторону различных социальных ситуаций, объяснять роль морали в жизни общества.				
10	Долг и совесть	1	Научится определять понятия долг, совесть. Выполнять проблемные задания; - моделировать ситуации и анализировать их				
11	Моральный выбор - это ответственность	1	Научится сопоставлять моральные знания и практическое поведение. Сравнить, обобщать, прогнозировать, рассуждать.				
12	Образование	1	Научится определять сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ. Сравнить, обобщать, прогнозировать, рассуждать				
13	Наука в современном обществе	1	Научится определять основные понятия по теме урока; отличительные черты науки; элементы современного научно				

		знания. Характеризовать науку как особую систему знаний и особую сферу деятельности		
14	Религия как одна из форм культуры	1	Научится определять основные понятия по теме урока; сущность религиозных представлений о мире и обществе. Объяснить роль религиозной веры в жизни общества, сущность принципа свободы совести;	
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	Научится определять сущность основных сфер жизни и деятельности людей. Объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов. Сравнивать, обобщать, прогнозировать	

### Глава 3. Социальная сфера (5часов)

16	Социальная структура общества	1	Научится определять понятия социальная структура, социального неравенства. Различать горизонтальную и вертикальную мобильность, формальные и неформальные группы.	<b>Коммуникативные:</b> Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; определять свою роль в учебной группе; вклад всех участников в общий результат; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Формировать познавательный интерес к структуре общества; приобрести навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений.		
17	Социальные статусы и роли	1	Научится определять основные понятия по теме сущность социального статуса. Выделить главное, анализировать, составлять схемы.	<b>Регулятивные:</b> Формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности; планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;			
18	Нации и межнациональные отношения	1	Научится определять понятия этноса, нации, национальность, каковы причины конфликта в современном обществе. Работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	<b>Познавательные:</b> Работать с учебной и внешней информацией; анализировать графическую, художественную, аудиовизуальную информацию; обобщать факты; собирать и фиксировать информацию;			
19	Отклоняющееся поведение	1	Научится определять причины вызывающие отклоняющие поведения. Составлять таблицы,				

		работать с текстом учебника, работать в малых группах,	выделять основные моменты		
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	Научится выявлять нравственные аспекты поведения. Строить устное речевое высказывание, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	Привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу	

**Глава 4. Экономика (13 часов)**

21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Научится определять понятия по теме урока, сущность экономики как науки. Объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики, проблемы ограниченности ресурсов, экономического выбора.	<b>Коммуникативные:</b> Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Формировать познавательный интерес к экономическим основам жизни общества; приобрести навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений.		
22	Главные вопросы экономики	1	Научится определять основные вопросы экономики, типы экономических систем. Раскрывать суть основных вопросов экономики; характеризовать основные типы экономических систем.	<b>Регулятивные:</b> Формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности.	Формировать познавательный интерес к экономическим вопросам современности;		
23	Собственность	1	Научится определять понятия формы собственности; способы защиты права собственности. Объяснять сущность имущественных отношений в обществе; участвовать в дискуссии; работать со схемами.	<b>Познавательные:</b> Работать с учебной и внешней информацией; анализировать графическую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.	Формировать познавательный интерес к экономическим вопросам современности;		
24	Рыночная экономика	1	Научится выявлять условия успешного функционирования рыночной экономики. Объяснять значение конкуренции для рыночной экономики, механизм установления рыночного равновесия; принцип "невидимой руки" рынка	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.			
25	Производство-основа экономики	1	Научится выявлять основные характеристики производства; факторы производства. Объяснять процесс превращения продукта в	<b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения			

			товар, называть отрасли экономики, получившие наиболее широкое развитие в современном мире				
26	Предпринимательская деятельность	1	Научится определять сущность и функции предпринимательской деятельности; основные организационно-правовые формы предпринимательства. Выказывать и аргументировать свою точку зрения по проблеме.	Задач. <b>Результативные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия.			
27	Роль государства в экономике	1	Научится определять функции государства в экономической жизни общества; способы влияния на экономику. Объяснять роль государства в экономической жизни страны; описывать систему налогообложения				
28	Распределение доходов	1	Научится определять основные принципы распределения доходов в обществе; экономические меры социальной поддержки населения. Объяснять причины неравенства доходов людей, механизм государственного регулирования неравенства доходов.				
29	Потребление	1	Научится определять структуру расходов потребителей; факторы, влияющие на специфику расходов. Характеризовать систему защиты прав потребителей в России; проводить сравнительный анализ.				



30	Инфляция и семейная экономика	1	Научится определять причины роста цен и его влияние на уровень жизни населения; формы сбережения граждан. Характеризовать различные способы поддержания уровня доходов семьи в условиях инфляции; отвечать на проблемные вопросы			
31	Безработица, ее причины и последствия	1	Научится определять причины и последствия безработицы, меры, принимаемые государством по обеспечению занятости. Анализировать и систематизировать учебный материал.			
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Научится выявлять суть мирного хозяйства и международную торговлю; разновидности международной торговли. Участвовать в дискуссии; работать с документами.			
33	Практикум по теме «Экономика»	1	Научится определять новые положения раздела. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, решать познавательные и практические задачи по изучаемой теме.			
34	Итоговое повторение	1	Научится определять основные теоретические положения раздел основных понятия. Выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.			